

Примерный перечень технических средств обучения и специального оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Для глухих обучающихся

Назначение технических средств обучения и специального оборудования заключается в обеспечении условий для слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи глухим ребенком, дифференциации и индивидуализации процесса обучения детей с нарушением слуха, формирования слухоречевого поведения.

- ♣ Средства коррекции слуха индивидуального и коллективного пользования (слуховые аппараты, кохлеарные импланты, разнообразная звукоусиливающая аппаратура с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами или беспроводной аппаратурой (при необходимости), коммуникационная FM-система, приборы Dynamic SoundField (Phonak).

- ♣ Мультимедийное оборудование для групповых и индивидуальных занятий: SMART-доска/SMART-стол/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним и дополнительными устройствами (колонки, микрофон, наушники и т.д.), видео и аудиосистемы.

- ♣ Специальные компьютерные обучающие программы («Видимая речь», «Мир за твоим окном», «Текстовый редактор» и др.).

- ♣ Оптико-акустический контролер уровня шума.

- ♣ Система акустических устройств для организации равномерного звукового поля.

- ♣ Тренажеры для развития слухового восприятия, совершенствования артикуляции, навыков чтения с губ.

- ♣ Комплексы светотехнических и звуковых учебных пособий и аппаратуры.

Для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеющих нарушения ОДА - индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы, костыли, «крабы», трости), специальные компьютерные приспособления, компьютерные программы для коррекции слуха и речи.

Для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеющих нарушения зрения: проекционные увеличивающие аппараты; очки, лупы; трости, ходунки; приборы эхолоты; приборы для рельефного рисования; грифели и приборы для ручного письма.

2. Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения детей с нарушением слуха.

- ♣ Средства коррекции слуха индивидуального и коллективного пользования (слуховые аппараты, разнообразная звукоусиливающая аппаратура с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами или беспроводной аппаратурой (например, использующей радио принцип или инфракрасное излучение), коммуникационная FM-система).

- ♣ Мультимедийное оборудование для групповых и индивидуальных занятий: SMART-доска/SMART-стол/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним и дополнительными устройствами (колонки, микрофон, наушники и т.д.), видео и аудиосистемы.

- ♣ Оптико-акустический контролер уровня шума.

- ♣ Система акустических устройств для организации равномерного звукового поля

3. Для слепых обучающихся.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения детей с нарушением зрения.

- ♣ Персональный компьютер или ноутбук, оснащенный специальным программным обеспечением (программы: невидимого доступа «JAWSforWindows»; «COBRA 9.0»; «SuperNova Magnifier & Screen Reader»; «Screen Reader», «Duxbury BrailleTranslator»), синтезатором речи.

- ♣ Специальные тифлотехнические (азбука–колодка по Брайлю, приборы «Ориентир», «Графика», «Школьник» и др.) и оптические (очковые средства коррекции зрения, электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности и др.) средства.

- ♣ Тифлотехнические устройства позволяющие преобразовывать визуальную информацию в речь (посредством использования программ невидимого доступа к информации, синтезаторов речи и читающих устройств); в рельефно-точечный шрифт по системе Л. Брайля посредством

использования брайлевских дисплеев и брайлевских принтеров в сочетании со специальным программным обеспечением; в визуальную информацию, которая представлена плоскочечным брусковым рубленным шрифтом, выполненную в необходимом контрасте и цветовом оформлении посредством использования программ увеличения изображения на экране компьютера, автономных видео увеличителей.

- ❖ «Озвученные» учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY.

- ❖ Тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY.

- ❖ Портативное устройство для чтения электронных книг.

- ❖ Брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.).

- ❖ Тактильная ориентационная трость.

- ❖ Настольная акустическая система.

- ❖ Оптико-акустический контроллер уровня шума.

- ❖ Мультимедийный светозвуковой информатор для слепых и слабовидящих.

4. Для слабовидящих обучающихся

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на сенсорное развитие, пространственную и социально-бытовую ориентировку, коррекцию речевых нарушений, ритмики и (или) адаптивной физической культуры, психологической коррекции, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с нарушением зрения.

- ❖ Персональный компьютер или ноутбук, оснащенный специальным программным обеспечением (программа увеличения изображения на экран (Magic)), а также обеспечивающий связь и интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером учителя.

- ❖ Специальные тифлотехнические и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности и др.).

- ❖ Тифлотехнические устройства, позволяющие увеличивать, изменять контрастность и цвет визуальной информации посредством использования программ увеличения изображения на экране компьютера, автономных видео увеличителей.

- ❖ Программное обеспечение для чтения электронных книг.

- ❖ Ручной и стационарный видео увеличитель (Topaz, Onix).

- ❖ Настольная акустическая система.

- ❖ Оптико-акустический контроллер уровня шума.

- ❖ Мультимедийный светозвуковой информатор для слепых и слабовидящих

5. Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на развитие вербальной коммуникации обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- ❖ Видеопроекторное оборудование.

- ❖ Индивидуальные логопедические зонды.

- ❖ Логопедическое зеркало.

- ❖ Лингводидактические комплекты для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, нарушений лексикограмматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма.

- ❖ Специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.

- ❖ Альтернативные (невербальные) средства коммуникации: - графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы); - электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажеры (GoTalk), планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием).

6. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на обеспечение успешности его пространственного ориентирования, повышение уровня активности, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- ♣ Персональный компьютер с плоским монитором, специальной клавиатурой (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные), специальные мыши (джойстики, роллеры), выносные кнопки, компьютерная программа «виртуальная клавиатура».

- ♣ Индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др.).

- ♣ Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.

- ♣ Электронные адаптеры, переключатели.

- ♣ Увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.

- ♣ Электронные средства (устройства записи на магнитную ленту, электронные коммуникаторы).

- ♣ Ковролиновые и (или) магнитные доски, фланелеграфы.

- ♣ Специальные парты (столы), регулируемые в соответствии с ростом обучающихся, специализированные кресла-столы для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями.

- ♣ Мультимедийный стационарный программно-аппаратный комплекс.

- ♣ Интерактивная доска.

7. Для обучающихся с задержкой психического развития

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с задержкой психического развития.

- ♣ Мультимедийный проектор с экраном.

- ♣ Интерактивная доска.

- ♣ Коммуникационные каналы.

- ♣ Программные продукты.

- ♣ Набор аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

8. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на развитие способности обучающихся к вербальной коммуникации и взаимодействию в условиях разного социального окружения, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- ♣ Персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.

- ♣ Мультимедийный проектор с экраном.

- ♣ Интерактивная доска.

- ♣ Коммуникационные каналы.

- ♣ Программные продукты.

- ♣ Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

- ♣ Ковролиновые и/или магнитные доски, фланелеграфы.

- ♣ Специальная одежда с эффектом «глубокого давления».

- ♣ Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

- ♣ Индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др.).

- ♣ Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.

- ♣ Электронные адаптеры, переключатели.

- ♣ Специальная одежда с эффектом «глубокого давления».

- ♣ Утяжелённые коврики.

9. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на индивидуализацию процесса образования.

- ♣ Персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.

- ♣ Мультимедийный проектор с экраном.
- ♣ Интерактивная доска.
- ♣ Коммуникационные каналы.
- ♣ Программные продукты.
- ♣ Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.
- ♣ Индивидуальные технические средства коррекции кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др., слуховые аппараты, очки и др).
- ♣ Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.
- ♣ Электронные адаптеры, переключатели.